

Рецензия
на методическое пособие по развитию речи
Лэпбук «Осень»
учителя-логопеда МБДОУ ДС КВ №34 пгт Афипского МО Северский район
Поздняковой Ирины Николаевны

Представленное к рецензии методическое пособие по развитию речи предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Данное методическое пособие направлено на закрепление и систематизацию изученного материала, умение сравнивать, искать, подбирать предметы, выделять лишний предмет, формировать умение рассказывать об осени, развивать связную речь, развивать умение составлять описательный рассказ по картинке, мнемотаблице, развивать навык работы с лэпбуком.

Необходимо отметить, что данное пособие является наглядно-практическим средством обучения, которое отвечает современным требованиям.

Основная цель представленного методического пособия – закрепить и обобщить полученные знания о времени года осень через дидактические игры по художественно-эстетическому, речевому, познавательному, социальному и коммуникативному развитию.

Автор обращает внимание на актуальность этой разработки, как методического пособия, которая обусловлена необходимостью поиска новых подходов к взаимодействию с воспитанниками. Данное методическое пособие содержит разнообразный занимательный материал по развитию речи.

Практическая значимость данного методического пособия заключается в том, что оно делает процесс обучения интересным, увлекательным, настраивают детей на позитивное восприятие нового материала и закрепление старого, способствуют развитию речевой активности.

Следует отметить то, что ценностью методического пособия является интересное и привлекательное для детей оформление, возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии с взрослым), дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей, вариативность использования игровых заданий, эффективность закрепить изученное.

Представленное методическое пособие Лэпбук «Осень» учителя-логопеда Поздняковой И.Н. интересно по содержанию, актуально и может быть рекомендовано для использования в дошкольных образовательных организациях педагогами муниципалитета.

02.10.2022г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

 Е.В. Ганина

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 34 посёлка
городского типа Афипского муниципального образования
Северский район

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЛЭПБУК «ОСЕНЬ»



Автор: Позднякова И.Н. учитель-логопед

Актуальность

На основании требований ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны дошкольникам и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно решали бы педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

Актуальность использования лэпбука «Осень» в работе с детьми дошкольного возраста, связана с возможностью подать имеющуюся информацию в компактной и интересной для ребенка форме. Лэпбук поможет сформировать и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить пройденные темы. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. В будущем ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию, что является хорошей предпосылкой к исследовательской деятельности.

Пояснительная записка

Методическое пособие по развитию речи предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Методическое пособие направлено на закрепление и систематизацию изученного материала, умение сравнивать, искать, подбирать предметы, выделять лишний предмет, формировать умение рассказывать об осени, развивать связную речь, развивать умение составлять описательный рассказ по картинке, мнемотаблице, развивать навык работы с лэпбуком.

Необходимо отметить, что данное пособие является наглядно-практическим средством обучения, которое отвечает современным требованиям.

Основная цель представленного методического пособия – закрепить и обобщить полученные знания о времени года - осень, через дидактические игры по художественно-эстетическому, речевому, познавательному, социальному, коммуникативному развитию. Актуальность этой разработки, как методического пособия, обусловлена необходимостью поиска новых подходов к взаимодействию с воспитанниками. Данное методическое пособие содержит разнообразный занимательный материал по развитию речи.

Практическая значимость заключается в том, что представленное методическое пособие делает процесс обучения интересным, увлекательным, настраивают детей на позитивное восприятие нового материала и закрепление старого, способствуют развитию речевой активности. Ценностью методического пособия является интересное и привлекательное для детей оформление, возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии с взрослым), дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей, вариативность использования игровых заданий, эффективность закрепить изученное.

Цель. Способствование обобщению, формированию, систематизации знаний об осеннем времени года, и повышению уровня речевого развития у детей дошкольного возраста, посредством использования лэпбука.

Задачи. Расширять и обогащать представления, знания детей по лексической теме «Осень»; Сформировать умение составлять рассказ об осени по картинкам; формировать грамматический строй речи через обучение правильному образованию, согласованию слов в речи; развивать связную речь, умение раскрывать тему, высказывать основную мысль; обогащать словарь тематическими группами слов в повседневной жизни.

Материал. Методическое пособие «Лэпбук»

Описание. Лэпбук включает в себя различные дидактические игры по теме «Осень». Игры находятся в кармашках, конвертах. Представлены в виде карточек, картинок, схем. Педагог читает задание, ребенок выполняет; если ребенок умеет читать, то задания может прочитать самостоятельно. Использовать лэпбук ребенок может как в совместной деятельности с педагогом, так и в самостоятельной.

Дидактическая игра «Чей лист?»

Цель: расширять и закреплять представления детей о деревьях, особенностях их роста, о их пользе в природе.

Задачи: закреплять и обобщать знания детей о деревьях, их многообразии и особенностях; закреплять умение дифференцировать деревья по листьям и плодам; расширять и активизировать словарь детей; воспитывать бережное отношение к деревьям и природе в целом.

Материал: картинки лиственных и хвойных деревьев, листьев и плодов.

Описание.

Играют по 2-4 ребенка. Дети по одному берут карточку с изображением листа, называют дерево, кладут карточку к соответствующему дереву. В процессе игры рассказывают про дерево, описывают листья.



Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Цель: формировать у детей умение отгадывать загадки.

Задачи: развивать логическое мышление, чувство рифмы, творческое воображение; расширять словарный запас.

Материал: карточки с загадками, картинки-отгадки.

Описание.

Педагог читает загадку, ребенок отгадывает и ищет картинку-отгадку, а затем называет ее. Если ребенок умеет читать, то задания может прочитать самостоятельно.



Дидактическая игра «За грибами»

Цель: расширять и закреплять представления детей о съедобных и ядовитых грибах, их внешнем виде, о их пользе в природе.

Задачи: увеличение словарного запаса, формирование грамматического строя речи: употребление форм винительного падежа существительных с предлогом *в* и родительного падежа с предлогом *из*; развитие речи: употребление сложноподчиненных предложений с союзом *потому что*; развитие зрительного внимания.

Материал: большая картинка с изображением корзины и картинки с изображением грибов: белого гриба, подосиновика, подберезовика, лисички, сыроежки, опят, мухомора.

Описание.

Педагог предлагает детям отправиться в лес за грибами и выставляет на наборное полотно картинку с изображением корзины. Затем на стол выкладываются картинки с изображениями грибов. Дети рассматривают картинки и вспоминают названия грибов. Если они затрудняются, педагог сам называет грибы и просит детей повторить названия.

Вариант №1.

Дети по очереди закрепляют грибы в корзинке, четко называя их. Когда все грибы помещены в корзинку, педагог спрашивает, знают ли дети, какой гриб нужно убрать из корзинки и почему. Если дети не знают этого, логопед объясняет, что нужно убрать мухомор, потому что это ядовитый, несъедобный гриб, а в корзинке должны быть только съедобные грибы.

Вариант №2.

Если игра проводится с целью закрепления в речи предлогов *в*, *из*, педагог спрашивает детей:

- Где лежат грибы?
- В корзине.
- Откуда мы убрали мухомор?
- Из корзины.

Вариант №3

Дети, «собирая» грибы в корзину, составляют предложения:

- Я нашел белый гриб.
- Я положу в корзину подосиновик. И т. п.

Педагог сразу предлагает им выбирать только съедобные грибы. Когда все съедобные грибы в корзине, уточняются названия оставшихся несъедобных грибов.

Вариант №4

Игра усложняется, так как педагог просит детей составлять предложения с союзом *потому что*, когда они выбирают картинки с изображениями грибов.

- Я положу в корзинку волнушку, потому что это съедобный гриб.

— Я не положу в корзинку бледную поганку, потому что она ядовитая.

— И т. п.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

363103668990

Регистрационный номер

7583

Город

Воронеж

Дата выдачи

21 июля 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Позднякова
Ирина Николаевна**

прошел(а) повышение квалификации
в Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»
с 30 июня 2023 года по 21 июля 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

**ФОП дошкольного образования:
внедрение в образовательный процесс ДОО**

в объеме

72 часа



Руководитель

А. А. Зайцев

Секретарь

Т. А. Махонина

